

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 3 от «08» апреля 2025 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 4 от «15» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 34 «Берёзка»

Подписано электронной подписью
Сертификат:
1E246A6489A55B6C00AF8EB718E65F10
Владелец:
Одинаева Ольга Николаевна
Действителен: с 29.08.2024 по 22.11.2025

Приказ № ДС34-11-174/5 от 15.04.2025г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 34 «Берёзка» за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	СТР
Общие сведения об образовательной организации	3
Оценка системы управления образовательной организацией	6
Оценка образовательной деятельности	9
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
Организация учебного процесса	16
Оценка качества кадрового обеспечения	22
Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	24
Оценка материально-технической базы	25
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №34 «БЕРЁЗКА», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2024 ГОДУ	29

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения:			
Общие сведения об образовательной организации			
Наименование	Полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Берёзка»	
	Краткое	МБДОУ № 34 «Берёзка»	
Организационно – правовая форма	Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение	
	Тип	Дошкольная образовательная организация	
Адрес	Юридический	628400, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ -Югра, г. Сургут, ул. Университетская, 39/1	
	Фактический	628400, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ -Югра, г. Сургут, ул. Университетская, 39/1	
Информация о дате создания учреждения	Дата создания организации	2013	
Контакты	Телефон	8 (3462) 94-29-81	
	Эл. почта	ds34@admsurgut.ru	
Информационная открытость	Сайт	https://ds34-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru	
	Официальный аккаунт в соц. сети	https://vk.com/ds34_surgut	
Структура	Филиалы	Не имеет	
	Представительства	Не имеется	
Дата ввода в эксплуатацию	2013 год		
Режим работы	с 07.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье –выходные дни		
Группы	Всего групп	11	
	Из них	Групп общеразвивающей направленности	11
	<i>Об образовательной деятельности</i>		
	Уровень образования	Дошкольное образования (первый уровень общего образования)	
	Язык образования	Русский	
	Форма обучения	Очная	

Форма получения образования	Семейное образование	не предусмотрено		
	Самообразование	не предусмотрено		
	Образовательные программы	Реализуемые	ОП ДО	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 «Берёзка»
		Сетевая форма	Не предусмотрена	
		Применение электронного обучения	Не предусмотрено	
Применение дистанционных образовательных технологий	Предусмотрено			
Дополнительные образовательные программы	Реализуемые	ДОП ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Роботехник». - Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Алгоритмика для дошколят». - Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Юные Эйнштейны». - Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный оркестр». - Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья». - Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист». - Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра». - Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Карамельки». 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальный калейдоскоп». - Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сказки-шумелки». - Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Лепим и играем». - Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Малышарики». - Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ для дошколят». - Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол». - Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Букваренок». - Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский язык». - Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развивайка». - Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лаборатория роботов». - Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-мастера».
		АДОП ДО	- Дополнительная общеразвивающая программа для детей с особыми образовательными потребностями художественной направленности «Бумагопластика для дошколят»
		Сетевая форма	Не предусмотрена
		Применение электронного обучения	Не предусмотрена

	Применение дистанционных образовательных технологий	Не предусмотрена
	<p>ВЫВОДЫ: Лицензия от 29.08.2014 №Л035-01304-86/00273114 на осуществление образовательной деятельности предоставлена МБДОУ № 34 "Берёзка" на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ на уровне дошкольного образования, а также дополнительных общеобразовательных программ (подвид дополнительного образования- дополнительное образование детей и взрослых) по следующему адресу места осуществления образовательной деятельности: 628400, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ -Югра, г. Сургут, ул. Университетская, 39/1. Лицензия выдана бессрочно.</p>	
	Оценка системы управления образовательной организацией	
Учредитель	Учредителем Образовательной организации является департамент образования Администрации города Сургута Функции и полномочия Учредителя исполняет МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»	
Руководитель	Заведующий – Одинаева Ольга Николаевна	
Заместители заведующего по учебно-воспитательной работе	Кузьмина Елена Викторовна	
Заместители заведующего по административно-хозяйственной работе	Бандилет Наталья Николаевна	
Коллегиальные органы управления	<p><i>Общее собрание работников</i> - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники. <i>Педагогический совет</i> - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p>	
Председатель общего собрания трудового коллектива	Одинаева Ольга Николаевна	
Деятельность общего собрания трудового	Общее собрание работников активно действовало в этом году, были проведены плановые и внеплановые заседания (всего проведено в 2024 году 4), утверждены все	

коллектива за 2024 год	необходимые для функционирования учреждения локальные нормативно-правовые акты, изменения и дополнения в Коллективный договор. На заседаниях рассматривались вопросы безопасности, перспектив деятельности, награждения сотрудников, итогов работы за прошедший период.
Председатель Педагогического совета	Кузьмина Елена Викторовна
Деятельность Педагогического совета за 2024 год	В течение 2024 года орган исполнял свои функции в отчётном периоде в полном объёме, успешно решая вопросы образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим персоналом МБДОУ. Были определены основные направления деятельности учреждения, обозначены точки роста и развития. За 2024 год было проведено 4 собрания. Результативно продолжали действовать творческие группы, выполняя функции повышения эффективности и качества образования, профессионального единства педагогов и формирования творческой атмосферы в коллективе, прогнозирования тенденции развития МБДОУ.
В целях учета мнения родителей	В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан <i>Управляющий совет</i> .
Председатель Управляющего совета	Кугубаева Регина Яковлевна
Деятельность Управляющего совета за 2024 год	На заседаниях Управляющего совета МБДОУ No34 «Берёзка» в 2024 году был рассмотрен ряд значимых для образовательного учреждения вопросов: согласование локальных актов образовательного учреждения, участие в разработке и решении творческих проектов учреждения, участие в акциях, конкурсах муниципального и Всероссийского уровня. На заседаниях управляющего совета рассматривались вопросы безопасности, антикоррупции, итогов работы за прошедший период.
<p>ВЫВОДЫ: система Управления ДОО определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).</p> <p>Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. Для успешного решения задач образовательной деятельности организовано сотрудничество всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, общественности. Заведующий детским садом занимает место</p>	

координатора стратегических направлений. В МБДОУ сложилась целостная система социально- психологического взаимодействия. Силье отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Действующая структура управления МБДОУ №34 «Берёзка» оценивается как эффективная, позволяющая включить в пространство управленческой деятельности значимое число педагогов, работников и родителей (законных представителей). Таким образом, в МБДОУ №34 «Берёзка» реализуется возможность участия всех сторон образовательного процесса в управлении. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Эффективность структуры управления МБДОУ усматривается в следующем:

- Управленческие решения принимаются коллегиально на общих собраниях работников, педагогических советах, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышении ответственности за их выполнение.

В управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ №34 «Берёзка» организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ приказа Министерства Просвещения Российской Федерации 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ приказом № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №34 «Берёзка».

Режим пребывания детей в ДОО разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Воспитательно-образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ № 34 «Берёзка» осуществлялась с 01.01.2024 по 31.12.2024 в 11 группах общеразвивающей направленности.

Количественный и возрастной состав детей с 01.01.2024 по 31.08.2024

Таблица 1

Возраст	Кол-во групп	Название групп	Кол-во детей
Ранний возраст (2-3 года)	2	«Ромашка», «Бабочка»	52
Младший дошкольный возраст (3-4 года)	2	«Брусничка», «Снегирёк»	70
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	2	«Светлячок», «Одуванчик»	70

Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	3	«Росинка», «Рябинка», «Родничок»	105
Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	2	«Белочка», «Радуга»	70
ИТОГО:	11		367

Количественный и возрастной состав детей с 01.09.2024 по 31.12.2024

Таблица 2

Возраст	Кол-во групп	Название групп	Кол-во детей
Ранний возраст (2-3 года)	2	«Ромашка», «Бабочка»	52
Младший дошкольный возраст (3-4 года)	2	«Белочка», «Радуга»	70
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	2	«Брусничка», «Снегирёк»	70
Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	2	«Светлячок», «Одуванчик»	70
Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	3	«Росинка», «Рябинка», «Родничок»	105
ИТОГО:	11		367

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 34 «Берёзка».

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в МБДОУ № 34 «Берёзка», реализовывались следующие парциальные программы, представленные в таблице 3.

При реализации каждой образовательной области ОП ДО МБДОУ специфические им задачи решались во всех видах детской деятельности, а именно в:

- ✓ режимных моментах;
- ✓ игровой деятельности;
- ✓ специально организованных занятиях;
- ✓ индивидуальной и подгрупповой работе;
- ✓ самостоятельной деятельности;
- ✓ опытах и экспериментировании.

Воспитательно-образовательный процесс педагоги организуют на основе рабочих программ, где конкретизированы задачи ОП ДО в каждой возрастной группе. Содержание рабочих программ раскрывает реализацию образовательных областей в совместной деятельности с детьми через проведение занятий и образовательной деятельности в режимных моментах.

В ДОУ педагогами использовались следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, методы сотрудничества, соучастия, метод разноуровневого обучения, технологии развития критического мышления, образовательную технологию «ситуация» и другие. В перспективе необходимо продолжать работать в данном направлении по овладению инновационными технологиями в работе с детьми, в том числе детьми с ОВЗ.

О содержании и качестве подготовки обучающихся		
Содержание образования	ОП ДО	<p>Содержание обязательной части соответствует требованиям ФООП ДО.</p> <p>Содержание формируемой части включает следующие программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста детей раннего «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми раннего возраста в ДОО. 2. Парциальная программа речевого развития детей «Росточек» (5-7 лет), разработанная коллективом педагогов ДОО дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО. 3. Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста в ДОО. 4. Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры «Моя Югра. Край, в котором я живу» (для детей с 3-7 лет), авторы И.В. Сабурова, А.В. Савранская, Т.Н. Проснякова и др., дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.
	ДОП ДО	Содержание соответствует требованиям, установленным в Приказе Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629.
Экспериментальная и инновационная деятельность		<p>Осуществляется.</p> <p>Региональный уровень: Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 21.10.2021 № 10-П-1423 "О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками". Тема инновационного проекта (программы) «Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику в условиях инклюзивного образования».</p> <p>Муниципальный уровень: ✓ муниципальный проект муниципальной системы образования «Преемственность дошкольного и начального общего образования» - единичный проект «Территория успеха» (приказ Департамента образования Администрации города Сургута от 06.10.2022 г. №12-03-802/2).</p>

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году из общего количества воспитанников выпущено в школу 67 человек из групп общеразвивающей направленности. В первые классы школ города приняты 100 % выпускников.

Ежегодно в МБДОУ №34 «Берёзка» проводится обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня готовности к школе, что включает в себя физиологическую, мотивационную, психолого-педагогическую и социальную готовность к обучению в школе. Диагностика готовности к обучению в школе детей показала следующие результаты (таблицы 4,5)

Группы общеразвивающей направленности

Таблица 4.

Уровни диагностики		Физиологическая готовность	Социальная или личностная готовность	Психолого-педагогическая готовность
Итоговая диагностика	Высокий уровень	30	41	40
	Достаточный уровень	37	26	27
	Недостаточный уровень	-	-	-
	Всего	67	67	67
	Итого,% качества	100%	100%	100%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников, в (%)

Таблица 5.

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	153	42	184	50	30	8	367	92
Качество освоения образовательных областей	134	37	190	52	43	11	367	89

В апреле 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 67 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитанники подготовительных групп 100%, продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Сведения о выпускниках МБДОУ № 34 «Берёзка» на 01.09.2024 г.

Таблица 6.

Образовательная организация в которой продолжают обучение	Количество выпускников
Всего: 67	
МБОУ СОШ № 31	44
МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	12
МБОУ СОШ № 44	4
МБОУ начальная школа «Перспектива»	3
Гимназия имени Ф.К.Салманова	2
Другие образовательные учреждения	2

Вывод: уровень готовности выпускников к школе соответствует возрастной норме, определенной для данного возраста. Система подготовки детей к школе позволяет большинству детей достигнуть целевых ориентиров освоения образовательных программ МБДОУ № 34 «Берёзка» и когнитивной готовности к школе.

С целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей проведен итоговый мониторинг (педагогическая диагностика) индивидуального развития детей деятельности. Так как показатели по всем областям достаточно высокие, можно сделать вывод, что организация образовательного процесса в группах оптимальна.

Образовательный процесс был целенаправленным, обеспечивающим становление личности ребенка, познание его индивидуальности и видение сильных сторон ребенка для определения перспектив его развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Содержание образования – организация образовательного процесса в 2024 году в МБДОУ осуществлялась на достаточном уровне. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации

образовательного процесса в МБДОУ №34 «Берёзка» имеются в наличии. Воспитательно-образовательный процесс в течение отчетного периода осуществлялся в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Достижения воспитанников ДОУ:

- Городской фестиваль «Солнце для всех», хореографический ансамбль «Ягодка», сертификат участника. Руководитель Башурова С.В.;
- Абсолютные победители муниципального этапа Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок 2023-2024», Аткина Ксения, Яхин Эрик. Руководитель Белоглазова М.С.;
- Диплом I степени регионального этапа Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок 2023-2024», Аткина Ксения, Яхин Эрик. Руководитель Белоглазова М.С.;
- Абсолютный победитель регионального этапа Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок» (гп. Пойковский, Нефтеюганский район), Аткина Ксения, Яхин Эрик. Руководитель Белоглазова М.С.;
- Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий» Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» в категории ИКаРёнок», Аткина Ксения, Яхин Эрик. Руководитель Белоглазова М.С.;
- Диплом II степени в муниципальной конференции учебно-исследовательских работ «Шажок в науку», Аткина Ксения. Руководитель Белоглазова М.С.;
- Золото ГТО, Ташкинов Тимофей, Макаренко Екатерина. Руководитель Мухаметшина А.А.

Информация о представлении опыта

Таблица 7.

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И. О., должность	Тема выступления
1.	ГМО председателей психолого-педагогических консилиумов по теме: «Направление в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМК) обучающихся, испытывающих трудности в освоении	Кузьмина Елена Викторовна, заместитель заведующего по УВР	«Техники эффективного общения с родителями (законными представителями) в условиях проведения психолого-педагогического консилиума ДОУ»
2.	ООП ДО, АОП ДО. Особенности эффективного взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) при отсутствии динамики в освоении образовательных программ обучающимися», 20.12.2023	Дейтина Мария Геннадьевна, учитель-логопед	«Дистанционные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями (законными представителями) воспитанников, испытывающих трудности в освоении ООП ДО»
3.	Мероприятия для молодых специалистов образовательных учреждений города в рамках Декады молодых специалистов в 2023/24 учебном году, 27.09.2023-29.09.2023	Дейтина Мария Геннадьевна, учитель-логопед	Мастер — класс по изготовлению игрового логопедического пособия «Мэвори» для автоматизации поставленных звуков и развития зрительной памяти
		Башурова Светлана Васильевна, учитель музыки,	Семинар-практикум «Методы и приемы, направленные на развитие музыкального сопровождения в оркестре Карла Орфа для детей старшего дошкольного возраста с предпосылками одаренности. Сводный оркестр»
		Водяникова Наталья Сергеевна, воспитатель	Занятие «Путешествие в осенний лес»
4.	МФК по реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Енотик», 17.04.2024	Шокурова Татьяна Петровна, воспитатель	Занятие по познавательному развитию «Осторожно, вирусы!»

5.	Вебинар для педагогов РФ в рамках открытой дистанционной сессии: Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник», 15.04.2024	Закатей Людмила Николаевна, учитель-логопед	«Модель «Наставник – родители (законные представители) воспитывающие ребенка с ОВЗ», как одна из форм логопедического наставничества»
6.	Вебинар для педагогов РФ в рамках открытой дистанционной сессии: Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник», 24.04.2024	Белоглазова Марина Сергеевна, педагог дополнительного образования	«Развитие технических и конструкторских навыков у детей дошкольного возраста»
7.	Вебинар для педагогов РФ в рамках открытой дистанционной сессии: Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник», 25.04.2024	Шокурова Татьяна Петровна, воспитатель	«Игровое пособие «ПрофиКуб» как средство развития ранней профориентации дошкольников»
8.	Вебинар для педагогов РФ в рамках открытой дистанционной сессии: Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник», 10.04.2024	Байжаксина Айнур Сагантаевна, воспитатель	«Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста»
9.	Вебинар для педагогов РФ в рамках открытой дистанционной сессии: Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник», 16.04.2024	Кинжибалова Мария Константиновна, воспитатель	«Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики детей раннего возраста»
10.	Методический семинар-практикум «Организация и реализация преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС (активные методы, формы и приемы обучения), «Сургутский политехнический колледж», 07.02.2024	Шокурова Татьяна Петровна, воспитатель	«Игровое пособие «ПрофиКуб» как средство развития ранней профориентации дошкольников»
		Хусаинова Оксана Михайловна, воспитатель	«Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в дошкольной образовательной организации»
		Белоглазова Марина Сергеевна, педагог дополнительного образования	«В мире робототехники»
11.	Городской Фестиваль «Школа мастерства»	Закатей Людмила Николаевна, учитель-логопед	Мастер-класс «Наставничество в формате Флеш» (опыт наставничества – студенты/молодые специалисты)
12.	МФК единичного проекта «Территория успеха»	Кузьмина Е.В., заместитель заведующего по УВР, Закатей Л.Н., учитель	«Слагаемые успешности воспитанника в дошкольной образовательной организации»
13.	Форсайт-конференция о результатах научных достижений студентов, магистрантов, аспирантов и ППС «Научный тандем», 18.01.2024	Кузьмина Е.В., заместитель заведующего по УВР	«Управленческое сопровождение педагогов ДОО в реализации дистанционных форм взаимодействия с родителями»
14.	VII Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Формирование ответов на большие вызовы в контексте психолого-педагогической науки», 12.04.2024	Кузьмина Е.В., заместитель заведующего по УВР	«Психолого-педагогические основы управленческого сопровождения педагогов в дошкольном образовании»
15.	XV Международный научно-практический семинар «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы», 26.04.2024	Кузьмина Е.В., заместитель заведующего по УВР	«Специфика проекта управленческого сопровождения педагогов ДОО в реализации дистанционных форм взаимодействия с родителями»
№ п/п	Название публикации, статьи	Автор публикации (Ф.И.О., должность)	Полное наименование печатного издания, ссылка на интернет-сайт (при наличии сертификата указать его номер и дату выдачи)

1.	«Карта успешности как механизм преемственности в работе дошкольного учреждения и школы»	Одинаева О.Н., заведующий	«Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы» (ISSN №2307-5902), выпуск №3 (55) за 2024 год, 12.06.2024
2.	«Оценка готовности педагогов дошкольной образовательной организации к реализации дистанционных форм взаимодействия с родителями»	Кузьмина Е.В., заместитель заведующего по УВР	«Современные проблемы образования: теория и практика», материалы Международной научно-практической конференции 12-13 декабря 2023 года.
3.	«Педагогические технологии организации ранней профориентационной работы в дошкольной образовательной организации»	Кузьмина Е.В., заместитель заведующего по УВР	«Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации», материалы II Всероссийской научно-практической конференции.
4.	«Организация методической поддержки педагогов ДОО в работе с одаренными детьми»	Байжаксина А.С., воспитатель	«Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях – 2024: материалы II Международной студенческой очно (онлайн) – заочной научно-практической конференции от 21 мая 2024г.
	«Работа с одаренными детьми в дошкольной образовательной организации»		

Достижения педагогов:

- Диплом III степени в фотоконкурсе «Рыжее настроение», Кинжибалова Мария Константиновна;
- Диплом II степени «HR-миссия: тренды, технологии, перспективы в условиях глобальных вызовов и неопределенности», Кузьмина Елена Викторовна;
- Диплом I степени в муниципальном конкурсе-практикуме «Лучший сайт-портфолио педагога», Миннуллина Аделина Линаровна;
- Диплом победителя в выставке-конкурсе «Дары Севера» МБУ ИКЦ «Старый Сургут», Байжаксина Айнур Сагантаевна;
- Специальный диплом участника в акции «Экологическая фотоохота», Природнадзор Югры, Хусаинова Оксана Михайловна.

Достижения педагогов и воспитанников являются одним из показателей предоставления качественных образовательных услуг в дошкольном учреждении.

На базе МБДОУ №34 «Берёзка» в течение 2024 года проходили практику 10 студентов Сургутского государственного педагогического университета и АНПОО «Сургутский институт экономики, правления и права» по профилю «дошкольное образование», «физическое воспитание». Отзывы о практике только положительные как со стороны студентов, так и руководителей.

Организация учебного процесса

Режим пребывания детей в образовательном учреждении разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.а также с учетом климатически, региональных условий, в которых находится МБДОУ.

Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в МБДОУ зависит от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Режим дня разработан с учетом 12-часового пребывания детей в ДОО, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 2 - 8 лет составляет 5,5 - 6 часов.

На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов (180–240 мин.) в соответствии с

возрастом детей.

Общая продолжительность дневного сна в дошкольном учреждении для детей дошкольного возраста составляет 2-2,5 часа.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Режим дня предусматривает прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется ежедневно в течение 30 минут (время условное) в каждой возрастной группе.

По действующему СанПиН, продолжительность организованных форм обучения (занятий) для детей от 2 до 3 лет –10 минут, от 3 до 4 лет - 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, для детей от 6 до 8 лет - 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В занятиях статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50 % общего времени, отведенного на организованные формы обучения.

Учебный план разработан для групп в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 34 «Берёзка», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Календарный учебный график образовательной деятельности составлен с учетом 12-ти часового режима пребывания воспитанников по 5-ти дневной рабочей неделе.

Таблица 8.

Режим(ы) дня	Устанавливается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений. Реализуются следующие режимы дня: 1. Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 2. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 3. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией). 4. Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза). 5. На время карантина (на период действия профилактических мероприятий).
Расписание(я) занятий	Разрабатывается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности, шкалой трудности учебных предметов.
ВЫВОДЫ: режим деятельности осуществляется в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20.	

С целью оказания всесторонней и своевременной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении ОП ДО в ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) и психолого-педагогическая служба (ППС). Логопедическая помощь воспитанникам оказывалась в соответствии с «Положением о психолого-педагогической службе МБДОУ №34 «Берёзка», утвержденном приказом №ДС34-11-124/4 от 01.03.2024 г. В дошкольном учреждении в декабре 2024 года 62 воспитанника имели статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 2 ребенка-инвалида. По заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии 60 воспитанник с тяжелыми нарушениями речи и 2 детей с задержкой психического развития. Коррекционная работа специалистами дошкольного учреждения (учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) проводилась с детьми с ОВЗ, находящимися в ДОУ по показаниям, выявленным в результате медицинского, педагогического, логопедического, психологического и социального изучения особенностей развития детей. Воспитанники получали образовательные услуги инклюзивно в группах общеразвивающей направленности. Для детей с ОВЗ были разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, заполнялись карты индивидуального развития детей с ОВЗ. Координация реализации АОП осуществлялась на заседаниях психолого-педагогического консилиума ДОУ с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в их реализации. В АОП определялось специфическое для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы, по необходимости технические средства; определялись актуальные формы взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ.

В дошкольном учреждении создана модель взаимодействия специалистов по раннему диагностированию и выявлению проблем речевого развития у дошкольников и организации доступности комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Реализация данной задачи решается в рамках РИП «Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику в условиях инклюзивного образования» - через использование инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ. Специалисты, осуществляющие коррекционно-развивающую деятельность с воспитанниками с ОВЗ в своей деятельности используют современные образовательные и коррекционные технологии, такие как артикуляционные сказки, биоэнергопластика, нейрогимнастика, элементы лого-фасциального массажа, фонетическая ритмика, Су-Джок терапия, логоритмика, применяют кинезиологические мячи и мешочки.

Дополнительные образовательные услуги

В МБДОУ №34 «Берёзка» предоставляются дополнительные образовательные услуги по реализации общеобразовательных программ дополнительного образования. В течение 2024 года в МБДОУ успешно осуществлялись дополнительные образовательные услуги на платной и безвозмездной основах. Контингент обучающихся от 2 до 8 лет.

Дополнительные образовательные услуги в 2024 году

Таблица 9.

№ п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. руководителя	Место проведения	Возраст
Бюджетные дополнительные образовательные услуги (период с 09.01.2024 г. по 31.05.2024 г.)				
1	«Роботехник»	Белоглазова М.С.	Лего-центр	6-7 лет

2	«Алгоритмика для дошколят»	Белоглазова М.С.	Лего-центр	6-7 лет
3	«Юные Эйнштейны»	Белоглазова М.С.	Лего-центр	5-7 лет
4	«Белая ладья»	Белоглазова М.С.	Лего-центр	6-7 лет
5	«Волшебный оркестр» (Оркестр Карла Орфа)	Башурова С.В. Щербакова Т.С.	Театральный зал	5-7 лет
6	«Бумагопластика для дошколят» (адаптированная программа)	Белоглазова М.С.	Зимний сад	5-7 лет
Бюджетные дополнительные образовательные услуги (период с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.)				
1	«Рободетки»	Белоглазова М.С.	Лего-центр	6-7 лет
2	«Королевство шахмат»	Белоглазова М.С.	Лего-центр	5-7 лет
Бюджетные дополнительные образовательные услуги (период с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.)				
1	«Роботехник»	Белоглазова М.С.	Лего-центр	6-7 лет
2	«Алгоритмика для дошколят»	Белоглазова М.С.	Лего-центр	6-7 лет
3	«Юные Эйнштейны»	Белоглазова М.С.	Лего-центр	5-6 лет
4	«Белая ладья»	Белоглазова М.С.	Лего-центр	6-7 лет
5	«Волшебный оркестр» (Оркестр Карла Орфа)	Башурова С.В. Щербакова Т.С.	Театральный зал	5-7 лет
6	«Бумагопластика для дошколят» (адаптированная программа)	Белоглазова М.С.	Зимний сад	5-7 лет
Платные дополнительные образовательные услуги (период с 09.01.2024 г. по 31.05.2024 г.)				
1	Студия рисования «Палитра»	Миннуллина А.Л.	Зимний сад	5-7 лет
2	Вокально-эстрадный ансамбль «Карамельки»	Щербакова Т.С.	Музыкальный зал	5-7 лет
3	«Сказки-шумелки»	Башурова С.В.	Театральный зал	3-5 лет
4	«Лепим и играем»	Белоглазова М.С.	Зимний сад	2-4 года
5	«Малышарики»	Кинжибалова М.К.	Зимний сад	2-4 года
6	«Каратэ для дошколят»	Бешкарева Н.Н.	Спортивный зал	5-7 лет
7	Обучение детей чтению «Букваренок»	Хусаинова О.М.	Лего-центр	5-7 лет
8	«Развивай-ка»	Журавлева В.В.	Зимний сад	3-5 лет
9	«Лего-мастера»	Белоглазова М.С.	Лего-центр	3-5 лет
10	«Танцевальный калейдоскоп»	Башурова С.В.	Музыкальный зал	5-7 лет
11	«Футбол»	Мухаметшина А.А.	Спортивный зал	5-7 лет
12	«Звукопостановка»	Закатей Л.Н.	Зимний сад	5-7 лет
13	«Языковичок»	Дейтина М.Г.	Зимний сад	5-7 лет
Платные дополнительные образовательные услуги (период с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.)				
1	Студия рисования «Палитра»	Белоглазова М.С.	Зимний сад	5-7 лет
2	«Легоботики»	Белоглазова М.С.	Лего-центр	5-7 лет
3	«Развивай-ка»	Журавлева В.В.	Зимний сад	3-5 лет
4	«Футбол»	Мухаметшина А.А.	Спортивный зал	5-7 лет
5	«Танцевальный калейдоскоп»	Белоглазова М.С.	Музыкальный зал	5-7 лет
Платные дополнительные образовательные услуги (период с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.)				
1	Студия рисования «Палитра»	Миннуллина А.Л.	Зимний сад	5-7 лет

2	Вокально-эстрадный ансамбль «Карамельки»	Щербаклова Т.С.	Музыкальный зал	5-7 лет
3	«Танцевальный калейдоскоп»	Башурова С.В.	Музыкальный зал	5-7 лет
4	«Сказки-шумелки»	Башурова С.В.	Театральный зал	3-5 лет
5	«Лепим и играем»	Белоглазова М.С.	Зимний сад	2-4 года
6	«Мальшарики»	Кинжибалова М.К.	Зимний сад	2-4 года
7	«Каратэ для дошколят»	Бешкарева Н.Н.	Спортивный зал	5-7 лет
8	«Футбол»	Мухаметшина А.А.	Спортивный зал	5-7 лет
9	Обучение детей чтению «Букваренок»	Кузьмина Е.В.	Зимний сад	5-7 лет
10	«Английский язык»	Михайлова И.А.	Лего-центр	5-7 лет
11	«Развивай-ка»	Журавлева В.В.	Зимний сад	3-5 лет
12	«Лего-мастера»	Белоглазова М.С.	Лего-центр	3-5 лет
13	Лаборатория «Роботов»	Белоглазова М.С.	Лего-центр	5-7 лет

МБДОУ были изучены потребности родителей (законных представителей) воспитанников в дополнительных образовательных услугах, проанализированы и созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом требований безопасности здоровья воспитанников, Внесены соответствующие изменения в штатное расписание для организации дополнительных образовательных услуг, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Положения об оказании дополнительных образовательных услуг, приказы, рабочие программы специалистов - были созданы на основании Федеральных законов, нормативных актов федеральных органов государственной власти, окружных законодательных актов, нормативных правовых актов Администрации города Сургута в сфере образования, уставом МБДОУ.

Был оформлен пакет документов для родителей: заявления, договор. Приказами учреждения были обозначены тарифы для платных услуг, определены графики работы педагогов дополнительного образования. Рабочие программы, включающие учебные планы, календарные графики, диагностические процедуры были согласованы на педагогических советах. При проведении занятий по дополнительному образованию соблюдается СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Платные и бюджетные образовательные услуги предоставлялись на основании заявления родителей и заключенного договора. Оплата за предоставляемые платные образовательные услуги производится родителями (законными представителями) воспитанников на счет учреждения ежемесячно в соответствии с условиями договора. Общее руководство предоставлением дополнительных образовательных услуг осуществляет заведующий МБДОУ, непосредственной организацией занимается администратор.

Результаты анкетирования показали, что в 2024 году 87% родителей (законных представителей) были полностью удовлетворены качеством оказания дополнительных платных образовательных услуг. 10% опрошенных – частично удовлетворены их качеством и 3% респондентов качество услуг считают недостаточным. 93% анкетированных считают, что дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в ДОО достаточно, 6% респондентов предложили дополнить ДОП. В качестве пожелания по улучшению качества оказания дополнительных платных образовательных услуг родители предложили чаще показывать открытые

занятия и видео занятия по ДОП.

Анализируя деятельность ДОУ по данному направлению можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством оказания платных дополнительных образовательных услуг. 27% воспитанников занимаются в кружках уже второй год. По итогам пожеланий в социальной сети ВКонтакте появилась рубрика «Доп. услуги», в которой педагоги представляют результаты занятий. Дополнительное образование – организация образовательного процесса в 2024 году в МБДОУ осуществлялась на достаточном уровне.

МБДОУ №34 «Берёзка» открыто для взаимодействия с социальными партнерами, что способствует формированию единого информационного образовательного пространства. Уже второй год (с сентября 2023 года) в вопросах преемственности дошкольного образования и начального общего образования взаимодействуем с МБОУ СОШ №31 по созданию системы выявления, психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного и младшего школьного возраста «Талантливые дети». Педагогами проводятся экскурсии, ежегодно разрабатывается «Дорожная карта» взаимодействия», которая включает интересные и полезные для развития способностей воспитанников и учащихся.

В 2024 году педагоги ДОУ активно использовали такую форму взаимодействия как «Клуб выходного дня» в рамках которого, родители с детьми и педагогами посещали мероприятия, за пределами ДОУ, позволяющие расширять познавательную активность, как детей, так и взрослых и способствовали сплочению детско-родительских коллективов. (МБУК «Сургутский краеведческий музей», МБУК «Централизованная библиотечная система», ИКЦ «Старый Сургут»). Проводимые МАОУДО Эколого-биологическим центром совместные акции «Сдавайте батарейки в Югре», «Сдай пакет, сдай макулатуру», «Сдай крышки» стали хорошей традицией нашего ДОУ. БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» ежегодно присылает благодарственные письма за участие в Благотворительной Акции «Белая ромашка», информационной кампании «Дыши свободно» (приуроченные к Всемирному дню борьбы с туберкулезом), Акции «Бирюзовая ленточка». Таким образом, совместная работа МБДОУ с организациями города организована на достаточном уровне и дает положительные результаты.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций. Поэтому всестороннее взаимодействие дошкольного учреждения с семьей очень важно и актуально.

В течение 2024 года были реализованы мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей: родительские собрания «Воспитание навыков безопасного поведения», «Успехи наших детей: на пороге школы», «Организация сотрудничества ДОО и семьи как условие реализации ФОП ДО; семейно-педагогический брифинг «Компетентные родители: растим успешных детей», круглый стол с родителями «Как мы создаем воспитательную среду вместе». В рамках года «Семьи» были проведены в течении 2024 года: флешмоб «Вместе с папой», фотомарафон «В объятьях внуков», творческая выставка «Моя семья», фотоконкурсе детско-родительских фотографий «Я - это ты, ты - это я», акция «Герои моей семьи», битва хором «Нам нужна одна победа», детско-родительский проект «Моя семья – моя родословная», выставка «Герб моей семьи».

Удовлетворенность родителей как основных заказчиков образовательной услуги является важным показателем качества деятельности педагогического коллектива. Опрос об удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг проходит ежегодно в мае месяце. Участники: родители (законные представители), сотрудники образовательных

организаций и другие заинтересованные лица. Задача: оценить степень удовлетворенности получателей образовательных услуг, а также работников образовательной сферы работой соответствующих учреждений, в том числе МБДОУ №34 «Берёзка».

*Ежегодный опрос об удовлетворенности потребителей
качеством оказания муниципальных услуг:*

Таблица 10

Участники	Задача	Результат
Родители и работники	Оценить степень удовлетворенности получателей образовательных услуг	2024 г.- 96,21%

В 2024 году на страничке ДОУ «ВКонтакте» родители выражали слова благодарности коллективу дошкольного учреждения за эффективную деятельность, направленную на качественное предоставление образовательных услуг, в том числе и по дополнительному образованию. МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Деятельность коллектива направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования.

Оценка качества кадрового обеспечения

Важным показателем качества работы образовательного учреждения является педагогический коллектив, потенциал которого обеспечивает развитие учреждения, совершенствование образовательной деятельности. Коллектив ДОУ представляет собой объединение всех его работников, осуществляющих совместную деятельность, направленную на полноценное развитие и гармоничное воспитание детей. МБДОУ укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%.

За годы функционирования дошкольного учреждения сформировался грамотный, профессиональный коллектив, который способен качественно предоставлять образовательные услуги. Педагогический состав ДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. В течение 2024 года проводимые мероприятия с педагогами и их самообразование было направлено на дальнейшее повышение профессиональной компетентности.

В МБДОУ №34 «Берёзка» в 2024 году работало 30 педагогов

За 2024 год педагогические работники прошли процедуру аттестации с присвоением квалификационной категории и подтвердили ее либо категория была впервые присвоена:

- первая квалификационная категория – 1 педагогический работник;
- высшая квалификационная категория – 1 педагогический работник.

По результатам аттестации высшая квалификационная категория у 6 (20%) педагогов, что выше на 2% по сравнению с 2023 годом; первая квалификационная категория у 13 (43%) педагогов, соответствие занимаемой должности у 4 (13%) педагогов, всего 63% педагогов имеют квалификационную категорию.

В 2024 году процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории прошли: 2 человек (все 100% - успешно).

Предусматриваются меры по повышению профессионального уровня педагогов. Образовательный ценз педагогического состава распределится следующим образом, результаты представлены ниже на рис.1:



Рисунок 1. Диаграмма характеристика педагогического кадрового состава

Из указанного количества руководство и функционирование педагогической деятельностью осуществляют:

Таблица 11

Наименование должности	Кол-во штатных единиц (по состоянию на 31.12.2024)	Функционал
Заведующий	1	Руководство учреждением в соответствии с Уставом: определение стратегии, целей и задач учреждения, решение финансово хозяйственных вопросов, координация работы всех служб и контроль за ней, формирование контингента воспитанников, представление МБДОУ государственных и иных органах и учреждениях, утверждение локальны актов, обеспечение условий безопасности на рабочем месте подотчетность выше стоящим организациям (МКУ «УДОУ», департаменту образования).
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	1	Организация, координация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива. Координация работы всех педагогических работников по выполнению годового плана. Контроль за качеством и нагрузкой учебно- воспитательного процесса, за сохранностью прав ребенка. Оказание методической помощи педагогам. Контроль за ведение отчетной документации всех педагогов. Координация работы по преемственности со школой и другими организациями. Организация работы по повышению квалификации педагогов. Обобщение передового и лучшего опыта педагогов образовательного учреждения. Подотчетность руководителю. Контроль за выполнением режима групп и инструкции по охране жизни и здоровья детей.
Воспитатель	22	Планируют и осуществляют педагогический процесс в соответствии с годовым планом и образовательной программой МБДОУ. Отвечают за сохранение жизни и здоровья детей и работу с родителями.
Учитель музыки	2	
Учитель физической культуры	2	
Учитель-логопед	3	
Учитель-дефектолог	1	
Педагог-психолог	1	

Информация о прохождении курсов повышения квалификации, курсовой, профессиональной переподготовки в 2024 году

Таблица 12

№	Учебное заведение	Количество, чел.
1	БУ ВО СурГПУ	5
2	БУ ВО СурГУ	7
3	АУ ДПО «Институт развития образования»	3
4	ООО «Федерация развития образования»	6
5	ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	4
	Всего	25 чел

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП в ДОУ в мае 2024 года проведен аудит текущей инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОУ на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»; были проанализированы потребности участников образовательного процесса исходя из принципа необходимости и материальных возможностей; разработаны и согласованы перечень элементов инфраструктуры ДОУ.

Ежегодно педагоги проводят внутренний анализ учебно-методического обеспечения, детской и методической литературы, игрового оборудования, результаты фиксируются в паспортах групп, залов и кабинетов дошкольного учреждения, в которых также отражена перспектива пополнения и обогащения на следующий учебный период.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ в полном объеме в 2024 учебном году приобрело учебно-методические комплекты на каждого ребенка с 3 до 7 лет «Дары Фребеля», индивидуальные тетради по парциальной программе «Росточек».

Реализация парциальной программы «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмина) оснащена на 100% сериями книг для развития и развития речи детей дошкольного возраста (3-7 лет), методическими материалами для работы с детьми и родителями.

Содержание программы «Моя Югра. Край, в котором я живу» обеспечена индивидуальными тетрадями, комплектом учебных, наглядных, дидактических пособий.

В ДОУ имеется Перечень игрового и учебно-методического оборудования, включающий: • учебно-методический комплект, определяющий учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ по ОП ДО

- перечень компонентов развивающей предметно-пространственной среды для групп дошкольного возраста;
- учебно-методическое оборудование для развития дошкольников по образовательным областям;
- учебно-методическое и игровое оборудование для организации психолого-педагогического сопровождения;
- технические средства обучения;
- электронные образовательные ресурсы;

- перечень учебно-методической литературы;
- уличное оборудование.

В методическом кабинете находятся: библиотека методической литературы для педагогического коллектива по образовательным областям, справочно-библиографические и периодические издания («Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»), художественная и познавательная литература для детей; дидактический материал, игрушки и пособия для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательной деятельности, которая направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг. Педагоги используют информационно-коммуникационные технологии в работе с воспитанниками и родителями и имеют доступ к образовательным ресурсам. Электронные учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) осуществляется педагогами всех групп, носит интегрированный характер. Для этого в ДООУ обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, который осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т. п.), подключенных к сети интернет. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в методическом кабинете заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе и с рабочего места в кабинете учителя музыки, которым могут воспользоваться все педагоги.

В ДООУ имеется сайт <https://ds34-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru>, на котором размещаются важные документы, касающиеся организации образовательной деятельности и регламентирующие работу детского сада. На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях, событиях, происходящих в ДООУ.

Оценка материально-технической базы

В детском саду созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Помещения учреждения позволяют организовать разные виды детской активности, с учетом рационального использования пространства. Созданные условия соответствуют гигиеническим и педагогическим требованиям (СанПиН 1.2.3685-21).

Материально-техническое обеспечение условий, созданных для организации работы дошкольного учреждения, детского развития полностью соответствуют ФГОС ДО и ФОП. В дошкольном учреждении уделяется много внимания созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах. Педагогами выделены центры активности в групповых помещениях, спальнях, определено их содержание: центр активности «Юный патриот», центр художественной деятельности, речевой центр, центр логики и математики, центр науки «Почемучки», конструктивно-строительный центр «Юный конструктор», музыкально-театральный, центр «Я люблю играть», центр спортивный и познавательный.

В центрах активности подбираются разнообразные материалы, которые дети могут использовать, проявляя нестандартный и творческий подход. Материалы группируются логически и находятся в соответствующих центрах. Ежегодно происходит обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с перспективными планами, отмеченными в паспортах групп, залов и кабинетов. Актуальна сменяемость оборудования в центрах активности в

соответствии с тематическим планом и принципами, закрепленными в ФГОС ДО.

Для эффективного управления дошкольным учреждением и полноценного ведения образовательной деятельности с воспитанниками в МБДОУ создана информационная среда, включающая: 12 автоматизированных рабочих мест, 12 ноутбуков (для работы воспитателей и педагогов), 4 проектора, 1 ультра короткофокусный проектор с функцией интерактивной доски, 3 экрана разных размеров, 2 музыкальных центра, 12 магнитофонов, 4 телевизора, 1 фотоаппарат, 1 видеокамера, цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», игровые комплекты «Паритет» и «Фроссия», 8 интерактивных панелей, базовый и ресурсный набор «Енотик».

В МБДОУ №34 «Берёзка» имеются: 11 групповых помещений для воспитанников, физкультурный зал, зал сухого плавания, музыкальный зал, конструкторский центр «LEGO», зимний сад, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, методический кабинет, 10 прогулочных веранд с теньевыми навесами, спортивная площадка, общая игровая площадка.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания, а также привлечение детей и родителей к непосредственному участию в создании событийного дизайна помещений (оформление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ к значимым событиям и праздникам). Во всех возрастных группах оформлены локации, которые отражают проводимую совместную работу детей, педагогов и родителей.

Участок детского сада оснащен игровым и спортивным оборудованием, соответствующим требованиям безопасности детей. Совместно с Управляющим советом и родителями дошкольников с целью создания комплексной РППС территории дошкольного учреждения, были оформлены и ежегодно дополняются интересные уголки на территории ДОУ: «В гости к хантам», «Метеостанция», «Огород в кармане», «Птичья столовая», «Тропа здоровья», засажены цветники, созданы мини-огороды на участках групп.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДО. Организованная материально-техническая база позволяет успешно проводить образовательную, развивающую и воспитательную работу с воспитанниками, в том числе и с ОВЗ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В ДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Целью ВСОКО является систематическое отслеживание и анализ системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

ВСОКО призвана установить уровень соответствия деятельности ДОУ требованиям законодательства РФ в сфере образования, ФГОС ДО и потребностям обучающихся и их родителей.

Основными задачами ВСОКО, функционирующей в ДОУ являются:

- формирование единого понимания качества дошкольного образования всеми участниками образовательных отношений для обеспечения согласованности деятельности всех субъектов оценки КДО в ДОУ;
- обеспечение надлежащего качества дошкольного образования в Учреждении в соответствии

с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ДО и потребностями обучающихся и их родителей;

- обеспечение объективизации оценки качества дошкольного образования в Учреждении;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и иным заинтересованным лицам, участвующим в оценке качества дошкольного образования в Учреждении в рамках внешней оценки качества дошкольного образования (на муниципальном, региональном и общественном уровнях), объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования в Учреждении;
- выявление факторов, препятствующих повышению качества дошкольного образования в Учреждении;
- создание условий для прогнозирования перспектив развития Учреждения, повышения качества управления развитием Учреждения;
- создание условий для расширения общественного участия в управлении КДО в Учреждении, в частности участия родителей, обучающихся в оценке КДО в Учреждении.
- повышение открытости Учреждения.

При проектировании ВСОКДО в ДОУ учтены контрольно-диагностическая, рефлексивная, мотивационная, прогностическая, интегративная функции.

Основными объектами оценки качества дошкольного образования являются:

- образовательная и иные виды деятельности ДОУ;
- ОП ДО ДОУ (соответствие структуры, объема, содержания ОП ДО ДОУ требованиям ФГОС ДО);
- условия реализации ОП ДО ДОУ (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, развивающая предметно-пространственная среда и их соответствие ФГОС ДО);
- результаты дошкольного образования (результаты освоения ОП ДО обучающимися);
- удовлетворенность родителей, обучающихся деятельностью ДОУ.

Придание гласности и открытости результатов оценки качества дошкольного образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательной услуги через средства массовой информации, публичный доклад, сайт ДОУ.

Выводы: Работа в МБДОУ №34 «Берёзка» в 2024 году строилась в соответствии с нормативными документами, образовательной программой ДО, с поставленными годовыми задачами. Все запланированные мероприятия выполнены на высоком уровне и в полном объеме. Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2024 год показал, что была проведена большая работа, направленная на создание благоприятных условий с целью построения деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; отмечены удачные решения годовых задач и выделены проблемы для углубленной работы в следующем учебном периоде.

Подтверждением сказанному служат:

- Сформированный творческий, профессиональный коллектив, готовый решать поставленные задачи;
- Результативная работа педагогов в соответствии с индивидуальными программами повышения профессионализма;
- Стабильные результаты готовности воспитанников к школьному обучению и результаты освоения образовательной программы ДО;
- Участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня;
- Представление опыта работы дошкольного учреждения на городском, региональном и

международном уровне;

- Высокая оценка родителями деятельности ДОО;
- Государственно-общественное управление в ДОО, представленное работой Управляющего совета образовательного учреждения, осуществлялось на достаточно высоком уровне, чему свидетельствуют проведенные совместные мероприятия;
- Положительная динамика в результатах реализации программ дополнительного образования.

Оценивая деятельность педагогического коллектива, следует отметить творческий подход воспитателей и специалистов ДОО к организации образовательной и воспитательной деятельности с дошкольниками, партнёрскому взаимодействию с родителями, построению развивающей предметно-пространственной среды, что способствует развитию индивидуально-личностных качеств каждого воспитанника, его творческих и интеллектуальных способностей.

Показатели деятельности
МБДОУ №34 «Берёзка», подлежащего самообследованию в 2024 году

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	367
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	367
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	315
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	61/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	59/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	24/80%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/47%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/13%
1.8.2	Первая	человек/%	10/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/20%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/367

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		0
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	12,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	568 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да