

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол от 30.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 34 «Берёзка»

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:

7F471DFA26B8FDB4804A9DF14A5DD9AE

Владелец:

Одинаева Ольга Николаевна

Действителен: 16.08.2023 по 08.11.2024

Приказ № ДС34-11-281/4 от 11.09.2024г

## **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Лепим и играем»**

Возраст обучающихся: 2-4лет

Количество в год: 72

Педагог реализующей программу:

Белоглазова Марина Сергеевна

г. Сургут  
2024

## Календарно тематический план

### 4.2 Календарно – тематическое планирование

| ме<br>сяц                       | неде<br>ля | №<br>заняти<br>я | тема                         | цель                                                                                                                                                                                                                                                       | оборудование                                                                                   |
|---------------------------------|------------|------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь                        | 1          | 1-2              | Что такое тесто?             | Познакомить детей с тестом; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Показ приёмов лепки: раскатывания, сплющивания                                                        | Тесто, подкладные доски, влажные тряпочки.                                                     |
|                                 | 2          | 3-4              | «Тесто –шлеп-шлеп!»          | Продолжить знакомить детей с тестом, его свойствами; учить шлепать ладонями обеих рук по тесту; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Показ приёма лепки: раздавливание.                                                       | Тесто, разделочная доска или поднос, влажные тряпочки.                                         |
|                                 | 3          | 5-6              | Цветные конфетки для друзей. | Продолжать знакомить детей с тестом, его свойствами; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Показ приёмов лепки: раскатывания, сплющивания.                              | Тесто, маленькие пластмассовые или стеклянные шарики с гладкой поверхностью, влажные тряпочки. |
|                                 | 4          | 7-8              | Зелёный огуречик.            | Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Показ приёмов лепки: раскатывание столбика между ладонями.                  | Оборудование: соленое тесто, муляж огурца, доски для лепки.                                    |
| О<br>к<br>т<br>я<br>б<br>р<br>ь | 1          | 1-2              | Картинки на тесте.           | Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Создание изображений на пласте теста: отпечатки ладошек и разных предметов. | Тесто, разделочная доска или поднос, влажные тряпочки.                                         |
|                                 | 2          | 3-4              | Падают, падают листья.       | Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Отрывание (отщипывание) кусочков теста. Развитие мелкой моторики рук.       | Пластилин (желтого, красного, зеленого цветов) и примазывание к фону.                          |

|         |   |     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |
|---------|---|-----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 3 | 5-6 | Красивые листочки.     | Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Получение силуэтных изображений из теста: выдавливание формочками для выпечки.         | Тесто, подкладная доска, влажные тряпочки, силуэты листочков                               |
|         | 4 | 7-8 | Солнышко- колокольчик. | Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Показ приёмов лепки: создание рельефного образа солнца из диска и нескольких жгутиков. | Тесто, разделочная доска или поднос, влажные тряпочки.                                     |
| ноябрь  | 1 | 1-2 | «Покормим птиц»        | Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Показ приём лепки: отщипывание                                                  | Тесто, подкладная доска, влажные тряпочки, игрушечные птицы.                               |
|         | 2 | 3-4 | Покатился колобок...   | Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук. Показ приёмов лепки: раскатывания, сплющивания. Учить облеплять яйцо киндер сюрприз, делать ему глазки и рот из крупы, создавая образ колобка.           | Оборудование: соленое тесто, окрашенное в желтый цвет, крупа, яйцо киндер сюрприз          |
|         | 3 | 5-6 | «Блинчики»             | Продолжать детей знакомить с тестом и его свойствами; учить сплющивать шарики из теста при помощи всех пальцев руки; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Показ приёма лепки: сплющивание                                                | Тесто, пластмассовые тарелки, куклы                                                        |
|         | 4 | 7-8 | Готовим «котлеты»      | Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; учить сплющивать шарики из теста при помощи придавливания ладонями к плоской поверхности; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. показ приёма лепки: сплющивание                     | Тесто, подкладные доски, пластмассовые тарелки, куклы                                      |
| декабрь | 1 | 1-2 | Покормим курочку       | Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить надавливать указательным пальцем на шарик из теста, прикрепляя его к основе; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к                                               | Листы картона зеленого цвета по количеству детей (формат А4); тесто, скатанный в маленькие |

|        |   |     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |
|--------|---|-----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   |     |                             | работе с тестом; развивать мелкую моторику. Показ приёма лепки: надавливание                                                                                                                                                                                                  | шарики диаметром около 5 мм, из расчета 10-20 шариков на ребенка; пластмассовая или резиновая курочка                                                       |
|        | 2 | 3-4 | Конфеты на тарелке          | Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; учить надавливать указательным пальцем на шарик из теста, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику рук. Показ приема лепки: надавливание | Листы картона белого цвета формата А4 по количеству детей; шарики из теста диаметром около 7-8 мм (10-15 шариков на каждого ребенка); 2-3 резиновые игрушки |
|        | 3 | 5-6 | Снег идет                   | Продолжать учить детей надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Показ приема лепки: надавливание                          | Листы картона формата А4 по количеству детей; шарики из теста диаметром около 7 мм (10 - 20 шариков на каждого ребенка)                                     |
|        | 4 | 7-8 | Украсим ёлочку к празднику. | 1.Продолжать учить детей лепить из соленого теста.<br>2.Показ приёмов лепки: раскатывание, сплющивания. Упражнять в умении вырезать фигурки формочками, украшать с помощью дополнительного материала (бусины, бисер, блески, крупа).                                          | соленое тесто, окрашенное в разные цвета, формочки для выпечки, бусины, бисер, крупа, блески, тесьма для петелек, доски для лепки                           |
| январь | 1 | 2-3 | Снежинки                    | 1.Продолжать учить детей лепить из соленого теста.<br>2.Показ приёмов лепки: раскатывание, сплющивания. Упражнять в умении вырезать фигурки формочками, украшать с помощью дополнительного материала (бусины, бисер, блески, крупа).                                          | соленое тесто, окрашенное в разные цвета, формочки для выпечки                                                                                              |
|        | 2 | 3-4 | Снеговик                    | 1.Продолжать учить детей лепить из соленого теста.<br>2.Показ приёмов лепки: раскатывания шаров разной величины, использовать дополнительный материал (глазки – крупа).                                                                                                       | соленое тесто, окрашенное в голубой цвет, доски для лепки.                                                                                                  |

|         |      |            |                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |
|---------|------|------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 3-4  | 5-6<br>7-8 | Зимняя сказка (коллективная работа)    | 1.Продолжать учить детей лепить из соленого теста.<br>2.Показ приёмов лепки: раскатывание столбика.<br>Упражнять в умении аккуратно выкладывать в форме деревьев. Вызывать желание создавать коллективную работу.        | картон А-3 голубого цвета с аппликацией деревьев, соленое тесто, доски для лепки.                      |
| февраль | 1    | 1-2        | Самолёт построим сами...               | 1.Продолжать учить детей лепить из соленого теста.<br>2.Показ приёмов лепки: раскатывания и налеплять их друг на друга.                                                                                                  | соленое тесто, доски для лепки                                                                         |
|         | 2    | 3-4        | Рыбка                                  | 1.Продолжать учить детей лепить из соленого теста.<br>2.Показ приёмов лепки: раскатывания овала (тела) между ладонями, оттягивание и сплющивание (голова, хвост), использовать дополнительный материал (глазки – крупа). | соленое тесто, доски для лепки, игрушка рыбки, крупа.                                                  |
|         | 3- 4 | 5-6<br>7-8 | Снежная крепость (коллективная работа) | 1.Продолжать учить детей лепить из соленого теста.<br>2.Показ приёмов лепки: раскатывание, сплющивания.<br>Упражнять в умении с помощью воды соединять детали из теста.                                                  | соленое тесто, окрашенное в голубой цвет, стаканчики с водой, кисточки для рисования, доски для лепки. |
| март    | 1,2. | 1-4        | Веточка мимозы для любимой мамы        | 1.Продолжать учить детей лепить из соленого теста.<br>2.Показ приёмов лепки: раскатывание, сплющивания.<br>Учить лепить предмет из нескольких частей.                                                                    | картон А-3,соленое тесто, окрашенное в желтый и зеленый цвета, доски для лепки.                        |
|         | 3-4  | 5-8        | Весёлые неваляшки                      | 1.Продолжать учить детей лепить из соленого теста.<br>2.Показ приёмов лепки: раскатывания двух шаров разной величины, использовать дополнительный материал (глазки – крупа).<br>3.Учить разукрашивать матрёшку гуашью.   | соленое тесто розового цвета, доски для лепки, игрушка матрёшки, крупа, гуашь, кисть.                  |
|         | 1    | 1-2        | Напечем мы с бабушкой...               | 1.Продолжать учить детей лепить из соленого теста.<br>2.Показ приёмов лепки: раскатывание, сплющивания.<br>Учить лепить разные мучные изделия: печенье, пирожок, вареник.                                                | соленое тесто, противни из чёрного картона, колпачки от фломастеров, доски для лепки.                  |

|     |          |            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |
|-----|----------|------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 2        | 3-4        | Мы идём гулять                         | 1.Продолжать учить детей лепить из соленого теста.<br>2.Показ приёмов лепки: раскатывания овала (тела человека) между ладонями. Учить лепить предмет из нескольких частей (руки, ноги, голова), используя дополнительные материалы (глазки – бусинки). | соленое тесто розового цвета, доски для лепки, бусинки.                                                                          |
|     | №<br>3,4 | 5-6<br>7-8 | Лепим барельефы: бусы, шарики          | 1.Продолжать учить детей лепить из соленого теста.<br>2.Показ приёмов лепки: раскатывания и налеплять их рядом, по кругу.<br>3.Учить разукрашивать изделие гуашью.                                                                                     | соленое тесто, доски для лепки, гуашь, кист                                                                                      |
| май | 1        | 1-2        | Зелёная гусеница по листикам ползет... | 1.Продолжать учить детей лепить из соленого теста.<br>2.Показ приёмов лепки: раскатывания нескольких шаров разной величины, использовать дополнительный материал (глазки – бусины).<br>3.Учить разукрашивать гусеницу гуашью.                          | соленое тесто зелёного цвета, картон зелёного цвета в виде листика, доски для лепки, бусинки.                                    |
|     | 2,3      | 3-4<br>5-6 | Золотой подсолнух                      | 1.Продолжать учить детей лепить из соленого теста.<br>2.Показ приёмов лепки: раскатывания, сплющивания, использовать дополнительный материал (семечки).<br>3.Учить разукрашивать изделие гуашью.                                                       | соленое тесто оранжевого и белого цвета, картон голубого цвета, доски для лепки, гуашь, кисти, семечки подсолнечные и тыквенные. |
|     | 4        | 7-8        | Летний луг                             | 1.Продолжать учить детей лепить из соленого теста.<br>2.Показ приёмов лепки: раскатывания, сплющивания, использовать дополнительный материал<br>3.Лепим цветы.Учить разукрашивать изделие гуашью.                                                      | соленое тесто, доски для лепки, гуашь, кисти.                                                                                    |

### **Планируемые результаты.**

В результате внедрения данного проекта мы ожидаем: Расширение детского кругозора, развитие мышления, памяти, мелкой моторики руки. Что должен уметь ребенок первой младшей группы на конец года в результате работы кружка:

- отделять от большого куска небольшие комочки
- раскатывать комок теста прямыми движениями;
- раскатывать комок теста круговыми движениями;
- сворачивать скатанные прямыми движениями столбики в виде кольца;
- соединять концы;
- сплющивать между ладонями комки теста;
- соединять 2-3 знакомые формы;
- зачищивание краев формы кончиками пальцев.

### **6 Список литературы:**

1. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду (Ранний возраст) М. 2007 Г. «Карпуз – Дидактика»).
2. Ш. А. Лыкова «Из солёного теста» (Лепим с мамой).
3. Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду, под ред. М.Б. Халезовой-Зацепиной, 2008 г.;
4. Рубцова Е. В. Фантазии из соленого теста, 2008 г.;
5. Чаянова Г. Н. Соленое тесто, М. , 2005 г.
6. О.В. Корчинова «Детское прикладное творчество» (Ростов – на Дону: «Феникс», 2005г.).
7. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» программа и методические рекомендации, для занятий с детьми 2 -7 лет, И.: «Мозаика – Синтез», М. 2006г