

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №34 «БЕРЕЗКА»
(МБДОУ №34 «Берёзка»)

Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
технической направленности «РОБОТЕХНИК»

педагога дополнительного образования
Белоглазовой Марине Сергеевне

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «РОБОТЕХНИК» (далее - Программа) направлена на развитие творческих способностей ребенка посредством конструкторской и проектной деятельности при помощи конструкторов нового поколения.

Программа реализуется в МБДОУ детский сад № 34 «Берёзка» и с детьми старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет.

Цель программы: развитие технического творчества и формирование ранней технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами LEGO конструирования и робототехники.

Новизна программы заключается в исследовательско-технической направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества. Новизна проекта заключается в адаптации конструкторов нового поколения LEGO Education WeDo 2.0 в образовательный процесс ДОО. Эволюция компьютеров и программного обеспечения привела к достаточной простоте их освоения для самых неподготовленных пользователей, в том числе младших школьников и даже дошкольников.

Направленность техническая. Программа состоит из теоретического и практического блоков. Курс является практико-ориентированным. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, срок реализации - 72 часа. Уровень освоения программы – стартовый.

Адресат программы - дошкольники, проявляющие интерес к изучению содержания программы от 6 до 7 лет. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Задачи дополнительной общеобразовательной программы:

Обучающие:

- ✓ дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств;

- ✓ научить приемам сборки и программирования робототехнических устройств;
- ✓ сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;
- ✓ ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами.

Развивающие:

- ✓ Развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- ✓ Развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном;
- ✓ Развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- ✓ Развивать умение ставить перед собой цели и достигать результата;
- ✓ Развивать навык планирования и поэтапного решения поставленных задач.

Воспитательные:

- ✓ Содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- ✓ Содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
- ✓ Воспитывать умение работать в группе, эффективно распределять обязанности.

Реализация Программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Педагогический работник, реализующий Программу, обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС дошкольного образования.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ № 34 «Берёзка».

Отличительная особенность данной Программы, от уже существующих заключается в ее ориентированности на раннюю пропедевтику (начиная с дошкольного возраста) технической профессиональной ориентации, в связи с особенностями градообразующих предприятий города Сургута - внедрение

научных технологий, автоматизация производства, недостаток квалифицированных специалистов.

Сегодня, нашему обществу требуются самостоятельные, социально-активные, творческие люди, способные к саморазвитию. Нужны специалисты с современным инженерно-техническим мышлением. Обоснованные этим инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом. В связи с этим, особое значение придаётся дошкольному образованию и воспитанию т.к. в дошкольный период закладываются все фундаментальные компоненты становления личности ребёнка.

Конструкторы LEGO, оказывают влияние на всестороннее развитие ребёнка. В силу своей универсальности они являются наиболее предпочтительным развивающим материалом, позволяющим разнообразить процесс обучения дошкольников. Основой образовательной деятельности с использованием LEGO – технологии является игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. LEGO – позволяет учиться играя и обучаться игре.

Игры – исследования с образовательными конструкторами стимулируют у детей интерес и любознательность, развивают способность к решению проблемных ситуаций, умение исследовать проблему и анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идею, планировать её решение и реализовывать, а также расширять активный словарь детей (техническими терминами и пр.).

Образовательные конструкторы многофункциональное оборудование их можно использовать по пяти областям ФГОС: развитие речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое. Кроме этого, LEGO – конструирование и робототехника позволяют заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки, заложить фундамент профессиональной ориентации по пропаганде профессий инженерной–технической направленности, остро востребованных сегодня.

Каждое занятие строится на совместной деятельности педагога и детей и направлено в первую очередь на развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала. При проведении занятий применяется личностно-ориентированный и деятельностный подход, в центре внимания неповторимая личность ребенка, стремящаяся к реализации своих возможностей в деятельности.

В процессе обучения используются дидактические игры, технические сказки отличительной особенностью которых является обучение средствами активной и интересной для детей игровой и театрализованной деятельности.

Технические сказки, используемые на занятиях, способствуют: - мотивированию детей к техническому творчеству и самореализации, развитию мышления (умение доказывать свою точку зрения, анализировать конструкции, сравнивать, генерировать идеи и на их основе синтезировать свои собственные

конструкции), развитие речевой активности (увеличение словарного запаса, выработка научного стиля речи), мелкой моторики; - содействие включению детей в социально значимую деятельность, воспитанию ответственности, аккуратности, развитие у дошкольников осознанного отношения к соблюдению правил безопасности; - обучению основам конструирования, моделирования, автоматического управления с помощью компьютера и формированию соответствующих навыков.

Полный текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы технической направленности «РОБОТЕХНИК» доступен по данной ссылке: https://ds34-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Robotehnik.pdf