

**Аннотация к рабочим программам групп среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет:
№3 «Светлячок», №4 «Одуванчик»**

Рабочие программы групп среднего дошкольного возраста разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 «Берёзка» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления» N 61573 от 28 сентября 2020 г., «Об утверждении правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» № 2 от 28.01.2021, с федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 №1028, с использованием в части формируемой участниками образовательного процесса элементов программ: *Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры «Моя Югра. Край, в котором я живу» (для детей с 3-7 лет), авторы И.В. Сабурова, А.В. Савранская, Т.Н. Проснякова и др., дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»; Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».*

Рабочие программы составлены по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Содержание программ представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно -тематического планирования по двум периодам (учебному и летнему) и режимом пребывания в детском саду.

В программах на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая на его индивидуальные особенности. При разработке программ учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В программах комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Цель программ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

В программах описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программ, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, направлены на поддержку детской инициативы, а также учитывают особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, их потребности и интересы.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Результаты Программ планируются на основе педагогического мониторинга, который проводится в соответствии с Положением МБДОУ №34 «Берёзка» о педагогической диагностике разработанной авторским коллективом МБДОУ №34 «Берёзка» с учетом **по методике** Верещагиной Н.В. В соответствии с ФГОС ДО, результаты освоения Программ определены в виде целевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка.