

## Аннотация к рабочим программам групп старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет: №5 «Росинка», №6 «Рябинка», №7 «Родничок»

Рабочие программы групп старшего дошкольного возраста разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 «Берёзка» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления» N 61573 от 28 сентября 2020 г., «Об утверждении правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» № 2 от 28.01.2021, с федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 №1028,

Рабочие программы составлены на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 «Берёзка», с использованием в части формируемой участниками образовательного процесса элементов программ: *Парциальная программа речевого развития детей «Росточек» (5-7 лет), разработанная коллективом педагогов ДОО дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие»;* *Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры «Моя Югра. Край, в котором я живу» (для детей с 3-7 лет), авторы И.В. Сабурова, А.В. Савранская, Т.Н. Проснякова и др., дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»;* *Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».*

Рабочие программы составлены по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.

Формами организации обучения представленных образовательных программ является организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режиме дня, самостоятельная деятельность детей.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления, сложившиеся в практике детского сада и культурно- образовательные традиции. Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок образовательной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в ДОО. Построение образовательного процесса в содержании рабочих программ основано на основе комплексно-тематического планирования, что дает большие возможности для развития детей, а также привлечения к образовательному процессу родителей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Результаты Программ планируются на основе педагогического мониторинга, который проводится в соответствии с Положением МБДОУ №34 «Берёзка» о педагогической диагностике разработанной авторским коллективом МБДОУ №34 «Берёзка» с учетом **по методике** Верещагиной Н.В. В соответствии с ФГОС ДО, результаты освоения Программ определены в виде целевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка.