

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №34 «Берёзка»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику в условиях
инклюзивного образования»

за 2023 – 2024 учебный год

Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период.....	6
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	6
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	8
2.3. Управление инновационной деятельностью	8
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период	8
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	8
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	9
2.4.1. Полученные инновационные продукты	9
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	10
2.5. Достигнутые внешние эффекты	10
2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год	11
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023 – 2024 учебный год	11
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	12
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)	12
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.).....	13
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) Error! Bookmark not defined.	
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)	Error! Bookmark not defined.
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период.....	Error! Bookmark not defined.
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*	Error! Bookmark not defined.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	город Сургут
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Сургут
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 «Берёзка»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, ул. Университетская, 39/1
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, ул. Университетская, 39/1
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://ds34-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru
7.	Электронная почта образовательной организации	ds34@admsurgut.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Одинаева Ольга Николаевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	ds34@admsurgut.ru 8 (3462) 94-29-81
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Кузьмина Елена Викторовна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Получение положительной динамики в развитии всех речевых направлений у детей с ОВЗ; выравнивание речевых пробелов (лексика – грамматических категорий у детей с двуязычием). Оказание помощи детям, с незначительными речевыми нарушениями (ФНР); обогащение всех речевых компонентов у детей с нормой речевого развития. Реализация парциальной программы «Росточек», для детей с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи и нормой речевого развития. Созданы методические рекомендации специалистов ДОУ (учителя – логопеда, педагога – психолога).
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Реализация проекта позволит: - успешно реализовывать адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья; - достичь удовлетворенности инклюзивным процессом у его участников; - достичь успешности обучения выпускников детского сада с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных классов; - достичь высокого уровня профессиональной компетентности сотрудников; развитие родительского сообщества.

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Одинаева Ольга Николаевна	Заведующий	Соответствие занимаемой должности	28	имеется	Руководитель региональной инновационной площадки, управление инновационной деятельностью, координация взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами, стимулирование педагогических инициатив по результатам оценки эффективности реализации проекта
2	Кузьмина Елена Викторовна	Заместитель заведующего по УВР	Соответствие занимаемой должности	15	имеется	Куратор проекта, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП
3	Дейтина Мария Геннадьевна	Учитель-логопед	Высшая	25	имеется	Член проектно - инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
4	Закатей Людмила Николаевна	Учитель-логопед	Высшая	6	имеется	Куратор проектно - инициативной группы РИП, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения

						квалификации педагогов по направлению РИП
5	Шевченко Екатерина Александровна	Учитель-логопед	Соответствие	5	имеется	Член проектно - инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
6	Журавлева Виктория Владимировна	Педагог-психолог	-	3	имеется	Член проектно - инициативной группы РИП, ответственный за внедрение в инновационный процесс технологий эффективной социализации, организацию психолого-педагогического сопровождения детей, взаимодействия с родителями
7	Байжаксина Айнура Сагантаевна	Воспитатель	Высшая	17	имеется	Член проектно - инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
8	Водяникова Наталья Сергеевна	Воспитатель	Высшая	15	имеется	Член проектно - инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
9	Кугубаева Регина Яковлевна	Воспитатель	-	7	имеется	Член проектно - инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
10	Шокурова Татьяна Петровна	Воспитатель	Первая	14	имеется	Член проектно - инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
11	Хусаинова Оксана Михайловна	Воспитатель	Высшая	22	имеется	Член проектно - инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
12	Ямалетдинова Аида Ивановна	Воспитатель	Первая	7	имеется	Член проектно - инициативной группы РИП,

						исполнитель реализации проекта
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Мастер — класс по изготовлению игрового логопедического пособия «Мэвори» для автоматизации поставленных звуков и развития зрительной памяти	Сентябрь, 2023	Использование технологий в работе педагога.	Знакомство с новыми и интересными пособиями для автоматизации звуков.	20			
2	Конкурс чтецов "Рождественские встречи -2024"	Январь, 2024	Выявление и поддержка юных дарований и талантов в художественном чтении; предоставление им возможности для самовыражения.		10	30		
3	Акция, приуроченная к Международному дню родного языка «Наша гордость – родной язык»	Февраль, 2024	Защита языкового и культурного многообразия.		10	35		

4	Проект «Масленица»	Март, 2024	Знакомство с культурой празднования	Дети пели русские-народные песни, частушки, водили хороводы, рассказывали стихотворения, отгадывали загадки.	30	350	https://vk.com/wall-216612874_1019 https://vk.com/wall-216612874_1015 https://vk.com/wall-216612874_1013 https://vk.com/wall-216612874_1008	
5	Информационный проект "Рубрика "Домашний логопед" на канале YouTube, как форма взаимодействия с родителями"	2023-2024 год	Повышение уровня речевого развития детей путём привлечения родителей к активному участию в коррекционно – образовательном процессе и формирования педагогической компетентности по средствам интернет ресурсов	Повышение мотивации детей с нарушениями речи к качественному выполнению домашних заданий. Повышение психолого - педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребёнка. Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, для качественной реализации коррекционно – развивающей работы	2	50	https://youtu.be/irne_ow0Zic	
6	Семинар «Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики детей раннего возраста»	Апрель 2024	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Представление пальчиковых игр.	30	-		

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	Центральная детская библиотека им А.С. Пушкина	Информационная площадка Центральной детской библиотеки «Мамина и папина школа»,
2	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Приказ ДО №34-11-396 от 18.11.2021 «О работе в рамках региональной инновационной площадки»	Назначение куратора и разработка и реализация дорожной карты.

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)			Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	высшее			2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	

		ср. спе ц.	ино е	В	П	СД	В	П	С Д	В	П	С Д							
Заведующий	1					1			1			1							
Заместитель заведующего по УВР	1					1			1			1							
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	10			2	5	3	4	5	1	1			5	1	3				100%

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	<u>Парциальная программа по развитию речи «Росточек»</u>	Разработка парциальной программы «Росточек» решает актуальную на сегодняшний день проблему сочетаемости коррекционной и образовательной программы с целью построения комплексной коррекционно – развивающей модели в условиях ФГОС, в которой определено взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в достижении целей и задач образовательной программы детского сада. Основной формой работы в соответствии с программой «Росточек» является игровая деятельность - основная форма	https://ds34-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/PARTsIAL_NAYa_PROGRAMMA_ROSTOChek_1 .pdf	Посредством программы «Росточек», дети овладевают самостоятельной связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетико-фонематической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе.	Нет комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи учителя-логопеда, воспитателей, родителей и педагога-психолога.

	деятельности дошкольника. Все занятия насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.		
--	--	--	--

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Реализация проекта позволяет совершенствование ОП ДО, реализуемой в ДОУ, посредством обновления содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, ориентированной на учет образовательных потребностей контингента воспитанников. Предложенный педагогический опыт дает ребенку возможность коллективного общения во время разных видов деятельности со сверстниками и взрослыми, приобретения коммуникативных навыков, необходимых для успешной адаптации к школе. Сотрудничество с библиотекой позволяет повысить социальную активность детей и их родителей. Проект даёт возможность профессиональной самореализации педагогов, участвующих в реализации данного опыта

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Укрепление отношений сотрудничества между учреждением и родителями (законными представителями)	Включенность в проект более 50% родителей воспитанников	Включенность родителей составляет 80%	-
2	Повышение активности педагогов дошкольной образовательной организации в инновационной деятельности.	Педагоги активно участвуют в реализации проекта, в трансляции опыта	Педагоги в количестве 100% повысили свою квалификацию, посещают обучающие мероприятия различного уровня, выступают на методических мероприятиях.	-
3	Повышение престижа и рейтинга дошкольной образовательной организации на рынке образовательных услуг	Рейтинг учреждения возрастет до 20%	Родители положительно относятся к системе образования учреждения, желают получить место именно в данном	-

			образовательном учреждении	
--	--	--	-------------------------------	--

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1	Одинаева О.Н.	«Карта успешности как механизм преемственности в работе дошкольного учреждения и школы»	«Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы» (ISSN №2307-5902), выпуск №3 (55) за 2024 год, 12.06.2024	
2	Кузьмина Е.В.	«Оценка готовности педагогов дошкольной образовательной организации к реализации дистанционных форм взаимодействия с родителями»	«Современные проблемы образования: теория и практика», материалы Международной научно-практической конференции 12-13 декабря 2023 года.	

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	5
1	Кузьмина Е.В., заместитель заведующего по УВР	«Управленческое сопровождение педагогов ДОО в реализации дистанционных форм взаимодействия с родителями»	Форсайт-конференция о результатах научных достижений студентов, магистрантов, аспирантов и ППС «Научный тандем», 18.01.2024	

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	«Дистанционные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями (законными представителями) воспитанников, испытывающих трудности в освоении ОП ДО» «Техники эффективного общения с родителями (законными представителями) в условиях проведения психолого-педагогического консилиума ДОУ»	20.12.2023	Очная	ГМО председателей психолого-педагогических консилиумов по теме: «Направление в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, АОП ДО. Особенности эффективного взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) при отсутствии динамики в освоении образовательных программ обучающимися»
2	Муниципальный	«Слагаемые успешности воспитанника в дошкольной образовательной организации»	27.04.2024	Очная	МФК единичного проекта «Территория успеха»
3	Муниципальный	«Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в дошкольной образовательной организации»	07.02.2024	Очная	Методический семинар-практикум «Организация и реализация преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС (активные методы, формы и приемы обучения), «Сургутский политехнический колледж»

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
4	Федеральный	«Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики детей раннего возраста»	16.04.2024	Онлайн	Вебинар для педагогов РФ в рамках открытой дистанционной сессии: Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	<i>Региональный</i>	Научно-методическая сессия региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инновационная образовательная система Югры: эффективные практики как ресурс развития» <i>Тема: «Результаты обеспечения индивидуального подхода к каждому воспитаннику в условиях инклюзивного образования»</i>	05.09.2024	<i>Дистанционно</i>	<i>Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»</i>

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

В результате реализации проекта – разработана и реализуется парциальная программа по развитию речи «Росточек»; - обобщен и распространен полученный инновационный опыт работы по обеспечению индивидуального подхода к каждому воспитаннику в условиях инклюзивного образования; - сформирован банк данных результатов инновационной деятельности; - представлен инновационный опыт педагогами на муниципальном и региональном уровне.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Затруднения не определены.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

- организация мероприятий на региональном уровне; - формирование банка данных результатов инновационной деятельности, описание инновационного опыта для подготовки издания сборника методических разработок и пособий; - трансляция инновационного опыта педагогами на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*

Работа в рамках региональной инновационной площадки завершена.

Заведующая



О.Н. Одинаева